

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА №58 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. НОВОРОССИЙСК**

353905, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, пр. Ленина 5  
тел. 8(8617)71-73-19

**ПРОТОКОЛ ОБЩЕГО  
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1  
«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ  
ДЕТСКИЙ САД!»**

**Новороссийск  
2023**

## **Протокол общего родительского собрания № 1**

**Тема: «Добро пожаловать в наш детский сад!»**

**от 08.09.2023 года**

**Присутствовало: 69 человек**

**Отсутствовало: 21 человек**

### **Повестка дня**

1. Приветственное слово (заведующий Немцова Е.М.)
2. Цели и задачи на новый образовательный год. Переход МБДОУ № 58 на ФОП ДО. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ. (старший воспитатель Абросимова Д.В.)
3. Консультация родителей на тему: «Адаптация детей к детскому саду» (педагог-психолог Кислая Д.В.)
4. Соблюдение закона Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (заведующий Немцова Е.М.)
5. Выборы членов родительского комитета
6. Решение собрания

### **Ход собрания**

#### **1. Приветственное слово (заведующий Немцова Е.М.)**

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду! Наш детский сад - единственный в городе ясли-сад для детей раннего возраста. Основной контингент воспитанников от 1 года и 6 месяцев до 3-х лет. Мы с радостью встречаем каждого малыша. Для вновь прибывших детей разработан адаптационный режим пребывания, также разработаны режимы на теплый и холодный период времени года. В нашем саду существует группа кратковременного пребывания детей. Малыш посещает группу пять раз в неделю по три часа, что позволяет пройти адаптацию более спокойно, не травмируя психику маленького ребенка и помогает ему привыкнуть к условиям сада легче.

Кадровый состав педагогов соответствует квалификационным требованиям. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральным стандартом. Педагоги имеют большой педагогический стаж, регулярно принимают участие в городских методических объединениях, где предоставляют свой опыт работы с детьми раннего возраста.

Также Екатерина Михайловна рассказала о режиме дня ДОУ. Режим работы ДОУ – соответствует 12-ти часовому времени пребывания

воспитанников в ДОУ при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОУ с 7:00 до 19:00 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

Мы заботимся о каждом выпускнике нашего ДОУ, каждый получает путевку – направление в желаемый детский сад и каждый год мы с удовольствием и радостью встречаем новых ребят и их родителей. Наши двери всегда для вас открыты.

## **2. Цели и задачи на новый образовательный год. Переход МБДОУ № 58 на ФОП ДО. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ. (старший воспитатель Абросимова Д.В.)**

Дина Васильевна ознакомила родителей с презентацией о переходе нашего детского сада на ФОП ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- ✓ создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- ✓ обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- ✓ создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- ✓ воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС — создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Мы, основываясь на ФОП написали свою образовательную программу дошкольного учреждения, по которой наш детский сад и работает.

В своей работе мы используем пять образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Исходя из вышеизложенного в этом образовательном году нами были выбраны следующие годовые задачи:

1. Создание методического обеспечения, способствующего развитию компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствовать единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей.
3. Создать условия для формирования самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста через проектную деятельность.

Также родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения и обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФОП.

В каждой группе в приемной на стенде есть QR-код при переходе по которому вы сможете ознакомиться более подробно с образовательной программой детского сада.

### **3.Консультация родителей на тему: «Адаптация детей к детскому саду»** **(педагог-психолог Кислая Д.В.)**

**Педагог-психолог Дарья Витальевна рассказала родителям об адаптации.**

**В детский сад – без слёз: что нужно знать родителям о периоде адаптации?**

Тема адаптации ребёнка к детскому саду не теряет своей актуальности. Многие родители сталкиваются с трудностями привыкания сына или дочери к новым условиям и не знают, как правильно их разрешить.

В данной статье мы расскажем мамам и папам, в чём заключается адаптация ребёнка к дошкольному учреждению, какие существуют степени и этапы привыкания, и как помочь малышу поскорее адаптироваться в детском коллективе.

#### **Что такое адаптация?**

Попадая в незнакомую обстановку, ребёнок находится в состоянии сильнейшего стресса. Чтобы он смог привыкнуть к ней, должен пройти период адаптации. Этот термин означает способность приспосабливаться к условиям внешней среды, подстраиваться под них.

Во время адаптации происходит перестройка деятельности практически всех систем детского организма.

Адаптация ребёнка к условиям детского сада, как правило, сопровождается следующими явлениями:

- происходит регресс навыков (ребёнок временно «забывает», как ходить на горшок, держать ложку и т. д.);
- ухудшается сон и аппетит;
- ребёнок выглядит подавленным, вялым, заторможенным;
- частые капризы, истерики по любому поводу.

Существуют 3 категории детей. У одних адаптационные проблемы начинаются сразу, у других – спустя 2-3 недели, у третьих видимые изменения отсутствуют. Это связано со многими факторами и зависит от адаптивных возможностей организма ребёнка.

Пугаться изменений в поведении сына или дочери не стоит. Таким образом организм ребёнка справляется с возникшим стрессом и приспосабливается к новым условиям.

### **Степени адаптации.**

Различают лёгкую, среднюю и тяжёлую степень адаптации ребёнка к детскому саду.

#### **Лёгкая степень**

Ребёнок с лёгкой степенью адаптируется в среднем 2-4 недели. Для лёгкой степени адаптации будут характерны следующие показатели:

Сон: ребёнок спокойно спит во время дневного и ночного сна, может иногда просыпаться, но легко засыпает снова.

Аппетит: хороший, может присутствовать избирательность в блюдах.

Эмоциональное состояние: ровное, спокойное.

Поведение: без слёз и истерик отпускает от себя маму и остаётся в группе.

Может занять себя игрой.

Общение со взрослыми и сверстниками: идёт на контакт с воспитателями и детьми, может попросить педагога о помощи, включается в игру со сверстниками. Даже при лёгкой степени адаптации у ребёнка первое время могут наблюдаться нарушения сна и аппетита.

#### **Средняя степень.**

Средняя степень адаптации длится больше месяца. Ребёнок часто болеет, привыкание к детскому саду затруднено из-за долгих перерывов.

Об адаптации средней степени тяжести можно судить по следующим критериям:

Сон: ребёнок временами не спит в тихий час; если засыпает, то сон беспокойный, прерывистый.

Аппетит: может отказываться от некоторых блюд, ест мало.

Эмоциональное состояние: часто плачет, грустит, настроение меняется от незначительных причин. Может занять себя игрой, но на непродолжительное время.

Поведение: с трудом расстаётся с мамой, после её ухода подолгу стоит в одиночестве у окна.

Общение со взрослыми и сверстниками: интереса к общению не проявляет, постоянно спрашивает у педагога, скоро ли придёт мама. Ребёнок с тяжёлой степенью адаптации может привыкать к детскому саду более 2 месяцев, а может и не привыкнуть вовсе. Тогда врачи рекомендуют отказаться от посещения дошкольного учреждения.

### **Тяжёлая степень.**

Тяжёлое привыкание характерно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

О том, что ребёнку нелегко даётся адаптация к детскому саду, можно судить по следующим показателям:

Сон: ребёнок не спит в тихий час. Ночью сон беспокойный, прерывистый, бывают ночные страхи.

Аппетит: пониженный, может отказываться от приёма пищи.

Эмоциональное состояние: подавленное, ребёнок как бы уходит в себя или наоборот агрессивен.

Поведение: после ухода мамы плачет, кричит, не хочет заходить в группу, может долгое время сидеть в раздевалке.

Общение со взрослыми и сверстниками: на контакт не идёт или проявляет агрессию к детям и взрослым. О завершении адаптационного периода у ребёнка можно судить по стабилизации всех показателей.

### **Этапы привыкания.**

Процесс привыкания ребёнка к детскому саду проходит в несколько этапов.

**1 этап** – период дезадаптации. Как бы ни готовили родители ребёнка к яслям, в первое время он всё равно будет находиться в состоянии стресса и постоянного напряжения. Ребёнку трудно даётся расставание с родителями, он часто плачет, капризничает. Могут начаться простудные заболевания.

**2 этап** – период адаптации. Срабатывают защитные механизмы психики, ребёнок начинает общаться с воспитателем и другими детьми, участвует в играх, но по-прежнему тоскует по родителям и часто спрашивает о них. На этом этапе малыш только начинает привыкать к новым правилам, поэтому может нарушать дисциплину и отказываться выполнять требования воспитателя.

**3 этап** – период компенсации. Процесс адаптации завершается, ребёнок привыкает к детскому коллективу, воспитателям и новому режиму дня, спокойно отпускает родителей на целый день. Эмоциональный фон стабилизируется, физиологические показатели приходят в норму.

### **Влияние различных факторов на адаптацию.**

На то, как долго будет привыкать ребёнок к детскому учреждению, влияет множество факторов. Рассмотрим основные из них.

#### **1. Возраст ребёнка.**

Ситуация такова, что многие мамы стремятся поскорее отдать ребёнка в детский сад и выйти на работу после декретного отпуска. Поэтому в последнее время возросла потребность в яслях, начинающих принимать детей с полутора лет, которые есть далеко не в каждом дошкольном учреждении.

Большинство же специалистов считают, что, чем младше ребёнок, тем тяжелее у него протекает адаптационный период, поскольку ещё не окреп иммунитет и повышена потребность в родительской заботе и внимании.

Поэтому оптимальным возрастом для начала детсадовской жизни принято считать 2,5 – 3 года. А педиатры настаивают на том, чтобы родители отдавали ребёнка в садик не раньше трёх лет.

## **2. Состояние здоровья.**

Как мы уже говорили, тяжело привыкают к детскому саду дети, имеющие ограниченные возможности здоровья или частные простудные и хронические заболевания.

Поэтому родителям стоит повременить с детским садом и дождаться, пока организм ребёнка сможет адаптироваться к дошкольному учреждению без тяжелых последствий.

## **3. Уровень развития умений и навыков.**

К началу садичной жизни дети должны обладать всеми необходимыми умениями и навыками: ходить на горшок, держать ложку, пить из чашки, частично сами одеваться и раздеваться, а также уметь попросить взрослого о помощи.

Если родители привыкли всё делать за ребёнка, ему будет тяжело привыкать к самостоятельности. Соответственно, период адаптации у него может затянуться.

## **4. Уровень социализации.**

В детском саду ребёнку предстоит контактировать с большим количеством детей и взрослых. Хорошо, если у него уже есть такой опыт общения. В противном случае малышу, привыкшему видеть рядом с собой только маму и папу, будет очень тяжело привыкать к детскому коллективу и педагогам.

### **Как помочь ребёнку адаптироваться?**

#### **Правила успешной адаптации.**

**Правило 1.** Заранее познакомьтесь с персоналом детского сада, режимом дня и условиями пребывания.

**Правило 2.** Привыкание ребёнка к детскому саду должно происходить либо в летнее, либо в зимнее время для снижения риска инфекционных заболеваний.

**Правило 3.** Прививки, медицинские осмотры и прочие посещения врачей должны быть строго до поступления ребёнка в детский сад.

**Правило 4.** Ребёнок в первые дни должен оставаться в детском саду на 1-2 часа. Хорошо, если это время совпадёт с утренней прогулкой.

**Правило 5.** Увеличивать время пребывания ребёнка в группе нужно постепенно, с учётом рекомендаций воспитателя.

**Правило 6.** Если ребёнок заболел, маме или папе необходимо остаться с ним дома.

**Правило 7.** Родителям необходимо предупредить воспитателя обо всех особенностях поведения ребёнка, его привычках и склонностях.

**Правило 8.** Забирая малыша домой, обязательно поинтересуйтесь у воспитателя, как ребёнок себя вёл в течение дня.

Соблюдая все эти правила, родители значительно облегчают адаптационный период ребёнка в детском саду.

#### **4. Соблюдение закона Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (заведующий Немцова Е.М.)**

Заведующий МБДОУ № 58 Екатерина Михайловна Немцова рассказала родителям о необходимости соблюдения закона Краснодарского края 1539. Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года стоит на страже интересов наших детей.

**Главная цель закона** - защитить детей, повысить ответственность родителей (законных представителей) за воспитание несовершеннолетних, обязать быть рядом со своими детьми. Знать и исполнять закон - гражданский долг и родительская обязанность.

**ПОМНИТЕ: ВЫ ВСЕГДА ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, ГДЕ И С КЕМ НАХОДИТСЯ ВАШ РЕБЕНОК, ЧЕМ ОН ЗАНИМАЕТСЯ!**

*Исполняя обязанности по воспитанию детей, в целях обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родители (законные представители) принимают меры по недопущению:*

✓ нахождения (пребывания) в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), родственников или ответственных лиц несовершеннолетних в возрасте до 7 лет - круглосуточно, от 7 до 14 лет - с 21 часа до 6 часов, от 14 до 18 лет - с 22 до 6 часов;

✓ пребывания несовершеннолетних без сопровождения родителей (законных представителей), родственников или ответственных лиц в организациях общественного питания, предназначенных для потребления (распития) алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе.

Воспитателями детского сада на основании этого закона проводятся обследования жилищных условий всех вновь прибывших семей воспитанников. С целью выявления случаев раннего неблагополучия.

#### **5. Выборы родительского комитета (заведующий Немцова Е.М.)**

Екатерина Михайловна ознакомила родителей с документом «Положение о родительском комитете МБДОУ детского сада для детей раннего возраста №58 «Теремок»».

**Целью** Родительского комитета МБДОУ является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования. В состав Родительского комитета МБДОУ входят председатели родительских комитетов групп по 1 человеку от каждой группы.

Выборы родительского комитета проходили путем голосования.



Выбраны кандидатуры:

Группа № 1- Грузинская Виктория Сергеевна

Группа № 2- Мищенко Зоя Алексеевна

Группа № 3- Климова Анастасия Андреевна

Выборы родительского комитета проходили путем голосования. Выдвинутые кандидатуры были приняты единогласно

### Решение собрания

1. Соблюдать правила и режим посещения детского сада.
2. Принять к сведению и ознакомиться более подробно с образовательной программой детского сада, локальными актами ДОУ.
3. Принять к сведению советы педагога-психолога
4. Соблюдать закон Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
5. Утвердить состав родительского комитета ДОУ.

Председатель- заведующий МБДОУ № 58

Секретарь - ст. воспитатель МБДОУ № 58



Е.М. Немцова

Д.В. Абросимова